



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV[®]](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Menuisier - E1 - Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier - Session 2020

Correction de l'épreuve E1 - Brevet Professionnel Menuisier - Session 2020

Épreuve/Sous-épreuve : Préparation de fabrication et de mise en œuvre sur chantier (E.12)

Durée : 3 heures

Coefficient : 3

Correction thématique

Thème 1 : Calcul de la surface à parquerer de la salle de bain

On nous demande de calculer la surface à parquerer de la salle de bain du 1er étage, en utilisant les cotes fournies dans le dossier des ressources.

Pour déterminer cette surface, il faut suivre les étapes suivantes :

1. Évaluer les dimensions de la salle de bain à partir du plan.
2. Calculer la surface en multipliant la longueur par la largeur.

Calcul :

Si, par exemple, la salle de bain mesure 3m de long sur 2m de large :

$$\text{Surface} = \text{Longueur} \times \text{Largeur} = 3\text{m} \times 2\text{m} = 6\text{m}^2$$

La surface à parquerer est donc de 6m².

Note : La présentation des unités est essentielle. Assurez-vous de mentionner « m² » pour la surface.

Barème : 20 pts

Thème 2 : Quantitatif des matériaux et produits nécessaires à la pose du parquet

Il est demandé d'établir un quantitatif des matériaux nécessaires à la pose du parquet en tenant compte des informations fournies.

Pour cela, suivez ces étapes :

1. Connaître les dimensions du parquet et les spécifications de pose.
2. Calculer la surface totale et appliquer le coefficient pour pertes.
3. Estimer les quantités de colle, de plinthes, etc. selon le conditionnement.

Exemple :

- Surface à parquerer : 6m²
- Quantité de parquet (section 90mm x 14mm):

Quantité (parquet) = Surface / Surface d'une lame (par exemple 1.26m² par lame) = 6 / 1.26 = 4.76, arrondie à 5 lames.

- Colle : 1kg/m² donc 6kg nécessaire + 5% (pertes) = 6.3kg
- Plinthes (longueur totale) : 22m
- Prévoir la colle et le râgréage selon les directives.

Barème : 30 pts

Thème 3 : Taux d'hygrométrie maximum de la chape avant la pose du parquet

Il est donné qu'en moyenne l'hygrométrie de l'air est de 60%, à 20°C. On doit identifier le taux d'hygrométrie maximum autorisé pour la chape anhydrite.

En général, pour une chape anhydrite, l'hygrométrie ne doit pas dépasser 1.8% pour garantir une pose correcte du parquet. Ce chiffre peut varier selon la norme technique.

Réponse attendue : A définir selon les normes spécifiées dans les ressources.

Barème : 5 pts

Thème 4 : Taux d'humidité du parquet par rapport à son environnement

Il s'agit également de déterminer le taux d'humidité du parquet avant et après sa mise en œuvre, souvent situé entre 8% et 12% selon les conditions d'hyper-thermicité.

Pour garantir le bon équilibre, le parquet doit atteindre un taux d'humidité de 10% avant la pose. Cela peut être évalué par un hygromètre.

Réponse attendue : Indiquer les taux maximums recommandés pour le bois de teck, comme précisé dans les documents.

Barème : 5 pts

Thème 5 : Réaliser un croquis représentant la configuration du parquet posé

Le croquis doit illustrer clairement la pose du parquet type « pont de bateau ».

Les étapes à suivre :

1. Reproduire le plan de la pièce avec les dimensions.
2. Dessiner la disposition du parquet avec des indications claires des joints.

Votre croquis doit montrer les lames de parquet placées de manière à garantir une bonne esthétique et un bon fonctionnement. Indiquez également les joints de dilatation.

Barème : 25 pts

Thème 6 : Avis sur la sécurité des machines et outils

On demande un avis sur la sécurité relative à l'utilisation de machines dans l'atelier.

- Mentionner la machine et les risques associés.
- Proposer des moyens pour minimiser ces risques, notamment l'utilisation des protections.
- Décrire les instructions de sécurité pour chaque machine.

Barème : 30 pts

Thème 7 : Planification des travaux

La dernière question porte sur la planification chronologique des opérations à réaliser.

Commencez par évaluer les durées de chaque opération puis proposez un planning :

1. Ragrément : 3H
2. Séchage : 48H
3. Préparation de surface : 2H
4. Collage : 10H
5. Séchage colle : 48H
6. Pose plinthes : 3H

Solution pour décaler la réunion : Travailler en horaires intensifs en augmentant le nombre d'ouvriers si possible.

Barème : 40 pts

Conseils pratiques pour l'épreuve

- Toujours vérifier les unités lors des calculs (m^2 , kg, etc.).
- Prendre son temps pour dessiner des croquis clairs et précis.
- Relire chaque question avant de finaliser vos réponses pour éviter les erreurs.
- Planifiez bien votre temps, surtout pour les questions nécessitant des croquis ou des plans.
- Utiliser des abréviations reconnues dans le milieu afin de gagner en lisibilité et en clarté.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.